

## АННОТАЦИЯ

### к рабочим программам воспитателей

Рабочие программы для детей от 2 до 7 лет определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программ является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»;

- положение о рабочей программе педагогов ДОУ.

Рабочие программы воспитателей по всем возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» (далее - ДОУ) являются нормативно - управленческими документами, характеризующими систему организации образовательной деятельности. Рабочие программы воспитателей ДОУ (далее - Рабочие программы) составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым» (далее - ООП ДО ДОУ) с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму /составители, Мухоморина Л.В, Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 № 1/7.

**Содержание рабочих программ воспитателей включает в себя три компонента.**

- Федеральный компонент, обеспечивающий единство образования в стране.
- Национально-региональный компонент. Содержание и объем регионального компонента определяются природно-экологическим, географо-демографическим, этническим, социально-экономическим и историко-культурным своеобразием региона.
- Локальный компонент (компонент ДОУ) – отражает специфику конкретной образовательной организации и тем самым позволяет ей самой разрабатывать и реализовывать рабочие программы.

**Цель Программ** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Программ:**

- способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
- укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

- реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями;
- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству;
- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе.

Включение в каждый раздел рабочей программы регионального компонента способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций и развитию их творческого потенциала. Рабочие программы предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости педагога. Рабочие программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете 31 августа 2020 года, протокол № 4, утверждены приказом заведующего от 01.09. 2020г. Срок реализации рабочих программ один учебный год.

Содержание рабочих программ обеспечивает разностороннее развитие воспитанников ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**«Речевое развитие»** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как

средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**«Физическое развитие»** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

**Структура Рабочих программ представлена в 3 основных разделах:**

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

**Целевой раздел Программ представлен в виде следующих подразделов:**

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации Рабочей программы;
- Принципы и подходы к формированию Рабочей программы;
- Возрастные особенности детей группы;
- Ожидаемые образовательные результаты в дошкольном воспитании (целевые ориентиры);

**Содержательный раздел Рабочих программ описывает:**

- образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям;
- перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса;
- систему оценки результатов освоения программы;
- реализацию комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел Рабочих программ содержит:**

- моделирование воспитательно-образовательного процесса;
- описание ежедневной организации режимных моментов;
- особенности организации предметно-пространственной среды группы;
- объем недельной образовательной нагрузки;
- список используемой литературы.

**Реализация Программ осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Составил:  
Сеитхалилова С.А., старший воспитатель